

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 8.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Geografia

1. Objeto de avaliação

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>TEMA 3 - População e Povoamento</p> <p>C1 - Evolução da população mundial</p> <p>C2 - Distribuição da população mundial</p> <p>C3 - Mobilidade da População</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O significado dos resultados obtidos através do cálculo de indicadores demográficos, refletindo sobre as respetivas implicações do ponto de vista demográfico. - A evolução da população a nível mundial, a partir da leitura de gráficos. - As consequências da desigual evolução demográfica em países com diferentes graus de desenvolvimento. - A estrutura etária da população, a partir da análise de pirâmides etárias de diferentes países. - Fatores que interferem na evolução da composição da população por grupos etários e sexo. - As políticas demográficas. - A distribuição da população mundial, a partir de mapas, através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais. - Os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população. - Os diferentes tipos de migração: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e legal; êxodo rural. - As principais causas e consequências das migrações. - Mapas com os fluxos migratórios. - Caracterização da população migrante. - Os fatores atrativos / repulsivos que influenciam as migrações. 	<p>Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.</p> <p>Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.</p> <p>Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</p> <p>Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> <p>Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</p> <p>Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</p> <p>Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes.</p>

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>TEMA 4 - Atividades Económicas</p> <p>D2 - A Agricultura</p> <p>D4 - A Indústria</p> <p>D7 - As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola. - Diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna. - Localizar regiões onde predomine a agricultura tradicional e a agricultura moderna, à escala mundial. - As principais consequências da agricultura tradicional e da agricultura moderna. - A existência de formas de produção agrícola sustentáveis. - Os fatores de localização industrial. - As consequências, económicas, sociais e ambientais da atividade industrial a nível mundial. - Os contrastes na distribuição da indústria a nível mundial. - Os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial. - Os transportes terrestres, aquáticos e aéreos nas dinâmicas dos territórios. 	<p>Caraterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura, indústria e transportes).</p> <p>Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</p> <p>Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.</p> <p>Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</p> <p>Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).</p>

2. Caraterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Crítérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<ul style="list-style-type: none"> - A prova é realizada na folha do enunciado (será fornecida folha de rascunho). - A prova é constituída por dois grupos de questões de resposta obrigatória. - Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. - A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. - Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. - Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional. - Os grupos têm questões de seleção (os itens de seleção são, por exemplo: Escolha múltipla Correspondência /Associação) e questões de construção (os itens de construção são, por exemplo: Análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas ou textos; Cálculo; Resposta curta; Resposta extensa). 	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. - Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. - Só serão válidas as respostas escritas a caneta ou a esferográfica. - A cotação de cada resposta será sempre um número inteiro. - Não será atribuída qualquer cotação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado. - Serão consideradas pontuáveis as referências a textos, mapas, gráficos e figuras inseridas na prova. - Nos itens de correspondência com elaboração de legenda, seleção de verdadeiro ou falso, ou sequência, haverá uma distribuição equitativa da cotação. - Os itens de escolha múltipla serão apenas cotados com certo ou errado. - Nos itens de resposta aberta que impliquem a justificação ou comentário de frases, a distribuição da cotação contempla a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese, apresentando-se os critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (50 pontos)</p> <p>Grupo II (50 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caneta ou esferográfica azul ou preta. - Máquina de calcular simples. - Não é permitido o uso de corretor. <p>A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.</p>

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
	<p>Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado. - Serão assinalados todos os erros de língua portuguesa. Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. 		